

Monographien

Rode, D. (2019). *Praktiken, Subjekte und Sachen der Sportlehrerbildung. Praxeographie fachpraktischer Lehrveranstaltungen*. Wiesbaden: Springer VS.

Herausgeberschaften

Zander, B., **Rode, D.**, Schiller, D. & Wolff, D. (2022, in Vorbereitung). *Qualitatives Forschen in der Sportpädagogik. Beiträge zu einer reflexiven Methodologie*. Wiesbaden: Springer VS.

Ismer, S., Segbers, T. & Stern, M. & **Rode, D.** (Hrsg.), Reihe: *Marburg Beiträge zur Abenteuer- und Erlebnispädagogik*. Augsburg: ZIEL Verlag.

Ismer, S., Segbers, T. & Stern, M. & **Rode, D.** (Hrsg.) (2020), *Abenteuer – Orte – Bildung* (Marburger Beiträge zur Abenteuer- und Erlebnispädagogik, Band 1). Augsburg: ZIEL Verlag.

Rode, D. & Stern, M. (Hrsg.) (2019). *Self-Tracking, Selfies, Tinder und Co. Konstellationen von Körper, Medien und Selbst in der Gegenwart*. Bielefeld: transcript.

Rode, D., Schiller, D., Wolff, D. & Zander, B. (Hrsg.), Reihe: Forum des Netzwerks „Qualitative Forschung in der Sportwissenschaft“ (ISSN 2699-2094). Online unter <https://qualitative-forschung-spowiss.jimdofree.com/was-wir-lesen-und-schreiben/forum/>

Rode, D., Böcker, P., Hartmann, M. & Ratzmann, A. (Hrsg.), (2019). *Methodologien und Methoden qualitativer sportwissenschaftlicher Forschung im Horizont von Fachlichkeitskonstruktionen. 2. Jahrestagung des Netzwerks „Qualitative Forschung in der Sportwissenschaft“ vom 1.-2. Oktober 2019 in Marburg (Lahn)* (Forum des Netzwerks „Qualitative Forschung in der Sportwissenschaft“, Band 2). Online unter <https://qualitative-forschung-spowiss.jimdofree.com/was-wir-lesen-und-schreiben/forum/>

Beiträge in Sammelbänden

Rode, D. (2021, angenommen). Digitalisierung als kultureller Prozess – Grundlegende Bestimmungen und sportpädagogische Anschlüsse jenseits der Technologie. In C. Steinberg & B. Bonn (Hrsg.), *Digitalisierung* (Brennpunkte der Sportwissenschaft). Baden Baden: Academia.

Ismer, S., Stern, M., Segbers, T. & **Rode, D.** (2020). Orte des Abenteuers – Räume der Bildung? In Dies. (Hrsg.), *Abenteuer – Orte – Bildung* (Marburger Beiträge zur Abenteuer- und Erlebnispädagogik, Band 1, S. 7-11). Augsburg: ZIEL Verlag.

Rode, D. & Stern, M. (2020). A Question of Style! – Body-Camera-Usages in Snowboarding: A Praxeologic Approach to the Study of Media. In U. Bergermann, M. Dommann, E. Schüttelpeitz & J. Stolow (Hrsg.), *The Practice Turn in Media Studies*. Zürich: Diaphanes.

Rode, D., Böcker, P., Hartmann, M. & Ratzmann, A. (2019). Fachlichkeitskonstruktionen. Zum Rahmenthema der Tagung. In Dies. (Hrsg.), *Methodologien und Methoden qualitativer sportwissenschaftlicher Forschung im Horizont von Fachlichkeitskonstruktionen*. Online unter: <https://qualitative-forschung-spowiss.jimdofree.com/was-wir-lesen-und-schreiben/forum/>

- Rode, D.,** Schiller, D., Wolff, D. & Zander, B. (2019). ZeitRäume – Zur Idee des Netzwerks und der Netzwerktagung. In D. Rode, P. Böcker, M. Hartmann & A. Ratzmann (Hrsg.), *Methodologien und Methoden qualitativer sportwissenschaftlicher Forschung im Horizont von Fachlichkeitskonstruktionen* (S. 4-5). Online unter: <https://qualitative-forschung-sportwiss.jimdofree.com/was-wir-lesen-und-schreiben/forum/>
- Rode, D.** (2019). „Ey, nicht filmen!“: Die ‚Feedbackgeladenheit‘ von Beobachtungspraktiken im Lehramtsstudium – Zur praxeologischen Erforschung von Professionalisierung in der Sportlehrer*innenbildung. In Y. Hardt & M. Stern (Hrsg.), *Körper-Feedback-Bildung: Modi und Konstellationen tänzerischer Wissens- und Vermittlungspraktiken* (S. 250-278). München: kopaed.
- Rode, D.** (2019). Selbst-Bildung im und durch Self-Tracking. Ein analytisch-integrativer Systematisierungsversuch zur Subjektkultur des ›neuen Spiels‹ digitaler Selbstvermessung. In D. Rode & M. Stern (Hrsg.), *Self-Tracking, Selfies, Tinder und Co. Konstellationen von Körper, Medien und Selbst in der Gegenwart* (S. 151-182). Bielefeld: transcript.
- Rode, D. & Stern, M.** (2019). Konstellationen von Körper, Medien und Selbst. Zeitgenössische körperbezogen-mediale Praktiken als Orte von Gesellschafts- und Selbst-Bildungsdynamiken: Eine programmatische Einführung. In Dies. (Hrsg.), *Self-Tracking, Selfies, Tinder und Co. Konstellationen von Körper, Medien und Selbst in der Gegenwart* (S. 7-33). Bielefeld: transcript.
- Rode, D.** (2018). Gegen-Sichten. Digitale Selbstvermessung als heterotopische visuelle Praxis. In L. Spahn, J. Scholle, S. Maurer & B. Wuttig (Hrsg.), *Verkörperte Heterotopien. Zur Materialität und [Un-]Ordnung ganz anderer Räume* (S. 99-112). Bielefeld: transcript.
- Rode, D.** (2018). Ein neues Spiel mit Körper und Technik - Self-Tracking vom Spiel aus betrachtet. In M. Klemm & R. Staples (Hrsg.), *Leib und Netz. Sozialität zwischen Verkörperung und Virtualisierung* (S. 129-147). Wiesbaden: Springer VS
- Aktas, U., Lehner N., Klemm, M., **Rode, D.**, Schmidl, A., Staples, R., Waldmann, M., Wöhrle, P. (2018). Leib & Netz: Neue Körperbezüge als theoretische Herausforderung – ein Forschungsprogramm? In M. Klemm & R. Staples (Hrsg.), *Leib und Netz. Sozialität zwischen Verkörperung und Virtualisierung* (S. 177-189). Wiesbaden: Springer VS
- Rode, D. & Stern, M.** (2018). Eine ‚unauffällige‘ Technik der Subjektivierung: Unterrichtsprotokolle. In J. Budde, M. Bittner, A. Bossen & G. Reißler (Hrsg.), *Konturen praxistheoretischer Erziehungswissenschaft* (S. 210-230). Weinheim, Basel: Beltz Juventa.
- Rode, D.** (2017). Sportlehrer*in werden. Subjektivierung in Praktiken hochschulischen Lernens. In H. Allert, M. Assmussen & C. Richter (Hrsg.), *Digitalität und Selbst. Interdisziplinäre Perspektiven auf Subjektivierungs- und Bildungsprozesse* (S. 189-212). Bielefeld: transcript.
- Rode, D. & Stern, M.** (2017). Praktiken der Objektivierung und Subjektivierung. Eine praxeologische Perspektive auf Medienkompetenzerwerb im Tanzunterricht. In K. Mayrberger, J. Fromme, P. Grell (Hrsg.), *Jahrbuch Medienpädagogik 13: Vernetzt und entgrenzt - Gestaltung von Lernumgebungen mit digitalen Medien* (S. 231-243). Wiesbaden: Springer VS.
- Rode, D. & Stern, M.** (2017). "Oh Shit, die Uhr" - Zur körperlichen Dynamik des Self-Tracker-Werdens. In S. Lessenich (Hrsg.), *Geschlossene Gesellschaften. Verhandlungen des 38. Kongresses der Deutschen Gesellschaft für Soziologie*. Online unter http://publikationen.sozioogie.de/index.php/kongressband_2016/article/view/500

Zeitschriftenbeiträge

- Schiller, D., **Rode, D.**, Zander, B. & Wolff, D. (2021, angenommen). Orientierungen und Praktiken sportunterrichtlicher Differenzkonstruktionen. Perspektiven praxistheoretischer Unterrichtsforschung im formal inklusiven Grundschulsport. *Zeitschrift für Grundschulforschung*.
- Ratzmann, A., **Rode, D.** & Amesberger, G. (2020). Aufgabenstellen zwischen Können, Wissen und Wollen - Bestimmungen und Orientierungspunkte für eine komplexe sportdidaktische Praxis. *Bewegung und Sport* (2), S. 8-16.
- Zander, B., Wolff, D., **Rode, D.** & Schiller, D. (2019). Rückblick zur Tagung „Methodologien und Methoden qualitativer Sportunterrichtsforschung – Entwicklungen sportpädagogischer und erziehungswissenschaftlicher Ansätze“. *Ze-phir*, 26 (1), S. 24.
- Rode, D.** (2015). Praktiken, Subjekte, Medien – Überlegungen zu einer praxeologischen Ausrichtung medienpädagogischer Forschung. *merz (Medien + Erziehung)*, 59 (2), S. 72-78.
- Rode, D.** (2015). ‚Enhancement‘ – Bericht zur Jahrestagung der dvs-Sektion Sportphilosophie. *Sport und Gesellschaft*, 12 (1), S. 99-102.
- Rode, D.** & Stern, M. (2014). Videopodcasts in der Hochschullehre – Angehende Lehrkräfte und praktische Mediengestaltung. *Medienimpulse*, 23 (3).

Beiträge in Handbüchern

- Rode, D.** (2017). Körperbilder. In B. Schorb, A. Hartung-Griemberg & C. Dallmann (Hrsg.), *Grundbegriffe Medienpädagogik* (S. 205-209). München: Kopaed.

Graue Literatur

- Rode, D.** & Stern, M. (Hrsg.) (2016). *Moderne Konstellationen von Medien, Körper und Selbst. Self-Tracking, Selfies, YouTube und Co.* Unveröffentlichte Sammlung der Konferenzpapiere.
- Rode, D.** & Stern, M. (2015). A Question of Style?! Body-Media-Usages: a Praxeologic Methodology. *Connect and Divide. The Practice Turn in Media Studies*. Konferenzpapier zum 3. Medienwissenschaftlichen Symposium der Deutschen Forschungsgemeinschaft (S. 163-176).
- Rode, D.** (2013). Techniken (sport-)wissenschaftlichen Arbeitens. Leitfaden zur Gestaltung von Seminar und Abschlussarbeiten der Abteilung Sportpädagogik/-ethik.

Vorträge

2020

„Praktisches Wissen rekonstruieren?!“, Arbeitskreis auf der Jahrestagung der DGfE-Sektion Sportpädagogik: Narrative zwischen Können und Wissen (zusammen mit Daniel Schiller, Dennis Wolff & Benjamin Zander), online aus Muttenz (Basel/CH), 1.-4.12.2020

„Praktisches Wissen rekonstruieren?! – Eine positionierungsanalytische Perspektive“, Vortrag auf der Jahrestagung der DGfE-Sektion Sportpädagogik: Narrative zwischen Können und Wissen, online aus Muttenz (Basel/CH), 1.-4.12.2020

„Alles #belfie, #thighgap und #gymselfie oder was? Bilderwelten digitalisierter Jugendsportkulturen – Impulse für eine sozialwissenschaftliche Forschungsperspektive“, eingeladener Gastvortrag auf dem 2. Fachgespräch des Forschungsverbundes Kinder- und Jugendsport NRW: Körper, Sport und Digitalität - Bewegungserleben von Kindern und Jugendlichen, online aus Münster, 13.11.2020

„Am Anfang hatte ich das Gefühl, das vibriert ganz doll an meinem Arm‘ – Zur pädagogischen Bedeutung sozio-technischer und körperlich-leiblicher Dynamiken digitaler Selbstvermessung“, Vortrag im Forschungsseminar des IFFB Sport- und Bewegungswissenschaft/USI, Universität Salzburg, 03.11.2020

„Sportunterricht als skillfull performance. Zur Gegenstandskonstitution praxeologischer Perspektivierungen.“ Vortrag auf der 4. Jahrestagung des Arbeitskreises Qualitative Methoden der Geographie und der raumsensiblen Sozial- und Kulturraumforschung des VGDH: Qualitative Methoden, Daten und die Produktion sozialer Wirklichkeit (zusammen mit Daniel Schiller, Dennis Wolff & Benjamin Zander), Goslar, 9.-10.03.2020.

2019

„Reflexive Sportlehrer*innenbildung. Forschungs- und Gestaltungsaufgabe für die Sportpädagogik/-didaktik.“ Öffentlicher Vortrag zum Hearing für die Assistenzprofessur Sportpädagogik/-didaktik, 13.09.2019, Salzburg

„Becoming a Self-Tracker: Sociotechnical and Bodily Dynamics of Using Fitness- and Health-Related Wearable Technologies“ (Postervortrag), AIESEP International Conference, 19.-22. Juni, New York

„Reflexive Sportlehrer*innenbildung und der bewegungspraktische Studienbereich. Empirische Reflexionen zur Relevanz praxeologischer Forschung“, eingeladener Gastvortrag im Rahmen der Vortragsreihe „Sportstudium in Bewegung“, Georg-Augustin-Universität Göttingen

2018

„Hochschulische Unterrichtspraktiken in der Sportlehrer*innenbildung videobasiert erforschen: Praxeologisch-videographische Methodologie und Fragen der Triangulation“, Qualitative Videoanalyse in Schule und Unterricht, 01.-03.11.2018, Hildesheim (abgesagt)

„Körperlich-leibliche Dynamiken digitaler Aktivitätsvermessung: Empirische Einsichten und bildungstheoretische Reflexionen zum Self-Tracking“, Bewegung, Digitalisierung und Lernen im Aufwachsen von Kindern und Jugendlichen, 31. Jahrestagung der dvs-Sektion Sportpädagogik, 31.05.-02.06.2018, Chemnitz

„Subjektivierung in und durch Unterrichtspraktiken - Eine Perspektive für die empirische Erforschung von Sportlehrer*innenbildung“, 31. Jahrestagung der dvs-Sektion Sportpädagogik. Bewegung, Digitalisierung und Lernen im Aufwachsen von Kindern und Jugendlichen, 31.05.-02.06.2018, Chemnitz

2016

„Doing Self-Tracking, Doing Bodies“, Geschlossene Gesellschaften, 38. Kongress der Deutschen Gesellschaft für Soziologie, 26.-30.09.2016, Bamberg

„Digitale Selbstvermessung im Schnittfeld von Körper, Medien und Sport“, Seminar „Medien/Sport“, Institut für Medienwissenschaft, Philipps-Universität Marburg, eingeladener Gastvortrag zusammen mit Prof. Dr. M. Stern, 30.06.2016., Marburg

„Unterricht sehen lernen – ‚Sportlehrer*in werden‘ im Fokus ethnographischer Bildungsforschung“, Bildungsforschung im Sport, 29. Jahrestagung der dvs-Sektion Sportpädagogik, 26.-28.05.2016, Frankfurt am Main

„Das Armband zählt mit: On/Off im Self-Tracking“, On/Off in medialer Figuration, 07.-09.04.2016, Marburg

„Zahlenkörper als verwirklichte Utopien!? - Heterotopien, utopische Körper und Selbstbildung. Eine praxeologische Perspektive auf ‚Self-Tracking‘“, [UN] Möglich! Verkörperte und bewegte Heterotopien als Orte der Bildung, 03.-05.03.2016, Marburg

„Soziale Differenzierung im mediatisierten Unterricht als Prozess der Subjektivierung. Beobachtungen aus der Lehrerbildung im Bereich Tanz“, Praxeologie und Differenz im erziehungswissenschaftlichen Diskurs, 28.-29.01.2016, Flensburg

2015

„Die Fabrikation einer Unterrichtseinheit am Computer. Zur mediatisierten Subjektivierung zukünftiger Lehrkräfte im Tanzunterricht“, Mediatisierung, digitale Praktiken und das Subjekt, 25.-27.11.2015, Bremen

„A Question of Style?! Body-Media-Usages: a Praxeologic Methodology“, Connect and Divide: The Practice Turn in Media Studies, 3. Medienwissenschaftlichen Symposium der DFG, Vortrag und Diskussion des Konferenzpapiers zusammen mit Prof. Dr. Martin Stern, 19.-22.08.2015, Fraueninsel im Chiemsee

„Digitales ‚self-tracking‘ als Bewegungspraxis: Zum Einfluss von Praktiken digitaler Selbstvermessung auf das Bewegungsverhalten im Alltag und im Sport“, Sportpädagogische Praxis. Ansatzpunkt und Prüfstein von Theorie, 28. Jahrestagung der dvs-Sektion Sportpädagogik, Postervortrag, 30.04.-2.05.2015, Bochum

„Zum Verhältnis von Digitalisierung und Körper(leib)lichkeit in Praktiken des ‚Self-Tracking‘“, Leib und Netz. Sozialität zwischen Verkörperung und Virtualisierung, 05.-06.03.2015, Erlangen

2014

„Körper - Medien - Bildung: Praxeologische Perspektiven auf intermediale Lehr/Lernprozesse“, Digital und Vernetzt. Herbsttagung der DGfE-Sektion Medienpädagogik (zusammen mit Prof. M. Stern), 13.11.2014, Augsburg

„Bildungsgelegenheiten durch Videopodcasts im Tanz? - Praxeologische Perspektiven und bildungstheoretische Reflexionen“, Schul-Sport im Lebenslauf – Konturen und Facetten sportpädagogischer Biographieforschung, 27. Jahrestagung der dvs-Sektion Sportpädagogik, 01.-03.05.2014, Kiel

„Digitale Videopodcasts in der Tanzvermittlung: Praxeologischer Zugang und bildungstheoretische Anknüpfungspunkte“, Sport als kulturelle Praxis, Nachwuchsworkshop im Rahmen der Jahrestagung der dvs-Sektionen Sportsoziologie und Sportphilosophie, 03.04.2014, Oldenburg

2013

„Image & Fun! Digitale Medien in der Sportvermittlung - Bildungstheoretische Perspektiven“, DIES Symposium des Instituts für Sportwissenschaft, 03.06.2013, Mainz

„Bildungsrelevanz digitaler Medien im Sport“, 23. dvs-Nachwuchsworkshop: Geistes- und sozialwissenschaftliche Teildisziplinen, 11.-13.02.2013, Basel